·人才培养·

加强医学研究生临床病理学通识教育的实践与思考

邹琼　谷永红　粟占三　初令　陈倩

【摘要】 由于忽视临床病理基本知识的培训,医学研究生普遍缺乏基本临床病理学素养,严重影响了其医疗技术的提高。具体分析临床医学研究生临床病理教学的现状及加强临床病理学通识教育的必要性,提出加强临床病理学通识教育的具体措施,以期为提高研究生的基本临床病理素养提供参考。

【关键词】 医学研究生; 病理学; 临床教学; 通识教育
【中图分类号】 R36

Practice and reflection on enhancing clinical pathology general education in clinical medicine graduates

Zou Qiong, Gu Yonghong, Su Zhansan, Chu Ling, Chen Qian. Department of Pathology, Third Xiangya Hospital, Central South University, Changsha 410013, China
Corresponding author: Zou Qiong, Email: 1606309239@qq.com

【Abstract】 Because of ignoring the basic knowledge training, the medicine graduates lack basic knowledge of clinical pathology, which has seriously affected their improvement of medical skills. The paper analyzes the status of pathology teaching in clinical medicine graduates and the necessity to strengthen clinical pathology general education. Then it proposes measures about enhancing clinical pathology general education, so as to increase the basic clinical pathology knowledge of medical graduates.

【Key words】 Medical graduate; Pathology; Clinical teaching; General education

DOI:10.3760/cma.j.issn.2095-1485.2014.08.004
作者单位:410013　长沙,中南大学湘雅三医院病理科
通信作者:邹琼,Email:1606309239@qq.com

[钱国英, 王刚, 徐立清. 本科应用型人才的特点及其培养体系的构建[J]. 中国大学教学, 2005(9): 54-56.]

[3] McClelland DC. Testing for competence rather than for intelligence [J]. American Psychol, 1973, 28(1): 1.

[4] Speneer LM. Talent evaluation method: to establish excellent performance mode[M]. Shantou: Shantou University Press, 2003. (in Chinese)
[莱尔·史班瑟. 才能评鉴法: 建立卓越的绩效模式[M]. 汕头: 汕头大学出版社, 2003.]

[5] Huang GX, Xi HJ, Zeng DM. Study on overall reform of personnel training pattern in local comprehensive university[M]. Nanning: Guangxi Nationalities Publishing House, 2001. (in Chinese)
[黄国勋, 席鸿建, 曾冬梅. 地方综合大学人才培养模式整体改革研究[M]. 南宁: 广西民族出版社, 2001.]

[6] Hou XR, Zhao WL, Luo LJ, et al. The construction of learning teaching team in colleges and universities based on team teaching theory[J]. Journal of Medical Informatics, 2012, 33(7): 86-89. (in Chinese)
[侯筱蓉, 赵文龙, 罗丽娟, 等. 基于协同教学理论的高校学习型教学团队建设[J]. 医学信息学杂志, 2012, 33(7): 86-89.]

[7] Peng YL, Ma QR, Feng M, et al. Dictionary of logic[M]. Shanghai: Shanghai University Press, 2010. (in Chinese)
[彭漪涟, 马钦荣, 冯棉, 等. 逻辑学大辞典[M]. 上海: 上海辞书出版社, 2010.]

(收稿日期:2014-06-08)
(本文编辑:张学颖)

众所周知,病理学不仅是沟通基础医学与临床医学之间的重要桥梁,其也直接参与、指导临床的诊疗过程[1]。在临床实际工作中,临床诊断病理学与临床医学各科室之间有着密切的联系。医学研究生虽然在本科阶段学习了病理学基本理论知识,但其进入临床实践工作后对临床病理知识了解甚少,在一定程度上对临床工作产生了不利影响。如何使临床研究生很好地与病理科沟通与协助,配合病理科发挥临床医师在病理诊断中的作用,达到提高其专业素养的目的是临床病理教学过程中需要重点关注的问题[3]。而在医学研究生培养过程中加强临床病理学通识教育能较好地解决这一问题。通识教育是指以专业教育为核心,采取多种方法使受教育者获得广泛知识的全面教育[2]。临床病理学的通识教育主要是指临床病理学基本素养教育,重点通过指导研究生对病理诊断的程序、临床应用和使用范围以及病理报告的正确解读等方面的学习,达到提高其基本临床病理学素养,拓展其基本知识的广度的目的。在此,通过对医学研究生培养过程中强化临床病理通识教育的意义及措施进行剖析,探索提高临床医学研究生的质量和水平的教学方法。

1　医学研究生临床病理学教学的现状

1.1　研究生轮转培训中科目课程设置和考核内容存在缺陷

目前在临床医疗工作中,有着“金标准”之称的病理诊断并没有得到足够的重视,长期处于被边缘化的地位。医学研究生轮转培训中科目课程设置和考核内容在各医学院校没有统一标准。卫计委出台的住院医师规范化培训制度、专科医师标准化培训制度等,均未对临床医学研究生的培养提出整体要求,没有统一的临床考核标准和制度,各医学院校自成体系,难免出现顾此失彼、良莠不齐的现象。许多学校在轮转培训过程中过度地注重临床本专科课程的学习和考核,而在不同程度上忽视了临床病理学通识教育,使研究生的专业知识结构相对狭窄、广度不够。研究生在毕业后的临床工作中不能正确地解读各种病理诊断报告,从而影响临床合理应用价值,进而影响医师整体医疗水平的提高,难以适应个体化医疗对学科交叉知识的要求[4]。

1.2　基础教学工作与临床病理学教育的脱节

病理学教科书中涉及临床病理知识很少,医学院校在临床见习或实习过程中也不会安排病理科的学习内容,以至于临床研究生对病理学知识的理解和掌握仍然停留在本科阶段对基础知识的了解。在临床实践中,研究生因为缺乏临床病理学基本素养,而无法将以往学过的基础病理知识很好地运用到临床实际中。同时,目前多数院校的病理教研室与医院临床病理科是独立、分散的,除少数院校保留了病理教研室和医院病理科医教人员统一的模式外,大部分学校的病理教学与临床病理科严重脱节,绝大部分医院病理科不承担教学任务,而教研室教师又缺乏病理临床诊断经验。因此,在临床医学研究生培养过程中出现临床病理医师知识结构欠缺、授课方法单一的局面,影响了教学质量。

2　加强医学研究生临床病理学通识教育的必要性

目前缺乏基本的临床病理素养和通识教育所带来的影响越来越明显。由于在本科教学过程中病理教学主要侧重于病理基础知识的传授,病理学教科书中对临床病理知识涉及较少。一般医学院校很少安排医学生到临床病理科见习或实习,不重视病理学的实践性, 使其缺乏应有的临床病理素养,对临床病理学在实际临床诊疗过程的作用和地位认识不够,以至于在临床工作中出现各种问题。比如:医师不了解临床病理工作程序,常出现临床医师不断催取病理报告的现象;由于不明白病理检查的基本要求、各种病理检查的临床价值及临床意义,医师不知道何时、何处取材最佳,取材后组织如何固定;甚至不能正确解读病理报告或者曲解病理报告,导致不能及时、正确和合理地安排治疗;有的临床医师缺乏与病理科沟通的意识,经常提出不符合病理诊断规范的要求。缺乏基本临床病理素养无疑会严重限制诊疗水平的提高,甚至会直接影响整体医疗质量和安全。在临床实践中,由于临床医师缺乏相应的临床病理学知识,缺乏与病理科的相互沟通,已成为导致医疗事故发生的重要环节之一。在医学研究生培训中加强临床病理学的通识教育,提高其基本临床病理素养才能在医疗工作中大致判断组织器官病变的良性或恶性,提高活检组织的准确性,减少不必要的重复工作;才能提高整体临床诊治水平,更好地为患者服务。

3　医学研究生培养过程中开展临床病理学通识教育的措施

加快现有病理学教育内容和教学模式的改革,

在医学研究生培养过程中强化临床病理通识教育，以适应临床工作需要，是医疗行政管理部门和病理医师都值得思考的问题。具体可以从以下几个方面考虑。

3.1 调整研究生培养方案

医疗行政部门在制定医学研究生培养方案过程中需考虑到临床病理诊断在整个医疗过程中的作用，增加临床病理学教育课程和考核内容，建立临床医学研究生在病理科至少接受一个月轮科培训的制度。通过强制性措施，促使临床医学研究生到病理科接受临床病理基础知识的教育，提高其临床病理基本素养。

3.2 医院管理部门加强师资培训、加大投入、制定相应制度

医院管理部门需正确认识到病理学科的价值和学科定位，为临床病理医师逐渐提高教学水平创造条件。绝大部分医院的病理科并不承担病理学教学任务，医院病理科医师缺乏从事病理学教学的经验和条件。因此，一方面，需要加强病理医师的师资培训，使其能了解和运用各种教学方法；同时也要增加病理科教学设备，比如多头显微镜等的投入。另一方面，要求带教教师不仅具备较好基础理论知识，而且拥有丰富临床病理诊断经验。同时，也要制定相应措施以保证在病理科轮科的医学研究生能接受到相应的培训。比如：要求临床病理科室在轮科过程中积极主动地开展基本病理学知识讲座或论坛，并以学分制或考评制等方式督促、监督研究生必须每年接受数次的临床病理专业知识学习。

3.3 临床病理科开展教学改革

临床病理科承担着培养研究生的重要责任，需要在不断加强科室整体临床病理诊断水平的同时，结合临床医学专业研究生培养的专科特殊性开展一系列教学改革，让研究生在病理科短短的轮科时间内加强他们的临床病理通识教育。近年来，我科在强化医学研究生临床病理学通识教育方面进行了一些探索。①科室加强教学师资力量的建设，专门设定一名高年资主治或副教授担任专科轮训项目主管，负责所有轮科研究生的带教教师安排、出科考核及评定、轮科期间教学课程的安排等。②根据临床研究生的实际需求，明确学习重点，调整教学内容。每位研究生入科后在总住院医师的带领下，参观各个工作区域及科室医技人员的具体工作，使其熟悉病理科工作流程，了解各工作环节之间的相互衔接及影响。在带教教师理论教学中除了基础病理知识的讲解外，重点增加了一些临床病理知识。比如：临床病理常用的诊断方法和技术、标本送检的基本要求、术中冰冻切片的原则；病理诊断报告的解读、免疫组化的使用以及常用的分子病理检查对临床的指导意义等。同时，每周安排教师在多头显微镜下带领学生共同阅片，使其更直观地了解病理医师是如何综合分析、归纳，并最终做出病理诊断的思路及过程；鼓励学生积极参与病理科日常工作，了解新技术新项目。

总之，通过将临床病理学通识教育纳入医学研究生培养和考核内容，建立强制性病理科轮训制度，加强教学师资力量的建设，结合医学研究生专科轮转的学习重点调整临床病理教学内容等改革措施。可以加强医学研究生的临床病理学基本素养，使其认识到临床医师在病理诊断中的重要性，从而培养其与病理科的合作和沟通能力，全面提高其在今后临床工作中的整体医疗质量和水平。

参考文献

[1] Chen D. Thought about improving the continuing education of diagnostic pathology to clinicians[J]. Medical Education (China), 2005, 12(6): 80-81. (in Chinese)
[陈东. 加强临床医师诊断病理学继续教育的思考[J]. 医学教育, 2005, 12(6): 80-81.]

[2] Zhou HF. Discussion on enhancing education level of clinical graduates[J]. Journal of Guangxi Medical University, 2005, 22(suppl 1): 111. (in Chinese)
[周华富. 提高临床型研究生教育水平的探讨[J]. 广西医科大学学报, 2005, 22(增刊 1):111.]

[3] Shi XL, Zhang N, Li YG. Reasonable organization of the teaching of clinical pathology to improve the comprehensive quality of medical students [J]. Northwest Medical Education, 2013, 21(1): 157-159. (in Chinese)
[石新兰, 张宁, 李玉广. 合理组织临床病理学教学以提高医学生的综合素质[J]. 西北医学教育, 2013, 21(1): 157-159.]

[4] Yang J, Kang AJ, Chen XL, et al. Enhancing clinical pathology education during clinical residency standardized training[J]. Northwest Medical Education, 2011, 19(6): 1277-1280. (in Chinese)
[杨军, 康安静, 陈晓黎, 等. 在临床专业住院医师规范化培训中强化临床病理学教育[J]. 西北医学教育, 2011, 19(6): 1277-1280.]

(收稿日期:2014-04-29)
(本文编辑:张学颖)